

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.1	A1.2	A2.1	A1.2



**Klass:** 4

**Trimester 1**

**Tundide arv nädalas:** 4

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetaja:** Sirli Vahula

### **Õppekirjandus:**

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 2.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Workbook 2.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 2.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 2. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

### **Vajalikud õppevahendid:**

- õpik
- töövihik
- jooneline kaustik
- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiats

- pastapliiats või tindipliats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

### **Õppesisu:**

- Unit 1. School
- Unit 2. Numbers
- Unit 3. Thank you
- Unit 4. Zoo
- Unit 5. Rules
- Unit 6. My friend
- Unit 7. My day
- Show what you know
- Nimisõna: ainsus ja mitmus, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus (man/men, tooth/teeth), aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne.
- Asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid my, your jt), näitavad asesõnad this, that, these, those, küsivad asesõnad, umbmäärased asesõnad some, any, no ja nende liitvormid.
- Tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must = have to, may).
- Omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine (as...as,more...than); tarindid too + adjective.
- Tegusõna vormistik (Present,Past)

### **Õpitulemused:**

- saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest;

- mõistab konteksti abil neis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu;

- oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku infot;

- eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

oskab kõnelemisel:

- vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;

- õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest;

- võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga;

- küsitleda oma kaaslast ja saadud info edasi anda;

- väljendada ja põhjendada oma arvamust;

- kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;

- kirjeldada pilte;

- hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

lugemisel:

- oskab leida tekstist olulist;

- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

kirjutamisel oskab:

- lõpetada lauseid ja fraase;

- kirjutada lühijutukesi;

- kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

### **Hindamise kirjeldus:**

Õppeveerandi jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

### **Hindamine võib olla :**

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)

- suuline (dialoog, monoloog vms.)

- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

**Muud nõuded ja märkused:**

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järel vastata ei saa.

Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.